



# Istituto d'Istruzione Superiore "A. Oriani – L. Tandoi"



Via Santa Faustina Kowalska, 1- 70033 CORATO (BA) – ITALIA

Codice M.I.U.R.: **BAIS054008** – C.F.: **93437770725** - Tel: **0808721047**

Sito web: **www.orianitandoi.it** - E-mail: **bais054008@istruzione.it** - PEC: **bais054008@pec.istruzione.it**



BAPC05401G  
Liceo Classico e delle Scienze Umane  
"A. Oriani"



BARC054017  
Istituto Prof. Servizi Enogastronom. ed Ospit.  
Albergh., Sanità e Assist. Sociale, Commerciali  
"L. Tandoi"  
(sede associata)

Circolare n. 588

Corato, 13 maggio 2024

Agli studenti del Liceo e IPC  
A tutti i docenti

**Oggetto:** partecipazione del nostro Istituto al Maggio dei Libri

Il Gruppo Biblioteca della nostra scuola invita tutti gli studenti a partecipare all'iniziativa nazionale del Maggio dei Libri organizzato dal CEPELL (Centro per il Libro e la Lettura). Quest'anno il tema dell'iniziativa è "Se leggi ti Lib(e)ri" e tra i filoni tematici vi è "Lib(e)ri di Creare".

L'iniziativa proposta dalla nostra scuola avrà per titolo "Poetando" e avrà come fulcro la composizione di poesie, possibilmente in rima, che abbiano come tema la libertà e la lettura. Dopo la fase creativa, a fine maggio gli studenti saranno chiamati ad affiggere per aule e corridoi i prodotti della loro fantasia poetica. I componimenti dei giovani autori verranno esposti su fogli colorati e condivisi con la comunità scolastica; infine saranno oggetto di pubblica lettura in un piccolo contest organizzato presso la biblioteca del plesso liceale: il vero obiettivo non sarà eleggere un vincitore, ma condividere pensieri, emozioni, rime.

La partecipazione è aperta a tutti quelli che vogliono cimentarsi.

Le poesie in formato digitale possono essere inviate direttamente ai referenti di biblioteca o ai docenti di italiano della propria classe che provvederanno ad inoltrare ai docenti del gruppo bibliot

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. FRANCESCO CATALANO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico

